

Tilsynsrapport for Trelleborg Friskole 2009

Året 2009 har været et spændende men også meget travlt år for lærerne og ledelsen på Trelleborg Friskole. Undervisningsmiljøplan, samarbejdsudvalg, retningslinier i forbindelse med forskellige situationer der kan opstå i et almindeligt skoleliv – opgaverne har været mange, og mange af dem rækker videre ind i de kommende skoleår.

Trelleborg Friskoles værdigrundlag bygger på hovedtankerne bag al undervisning i Danmark, nemlig at eleverne via deres skolegang skal udvikle sig til demokratiske, sociale, selvstændigt tænkende og handlende hele mennesker. Dette grundlag, kombineret med en høj faglighed – skolen er ligesom alle andre friskoler forpligtet på kravene i Fælles mål - gør Trelleborg Friskole til en skole, der er værd at vælge, når man skal finde skoletilbud til sine børn, for det er tydeligt – både i undervisningen og årsplanlægningen - at alle har dette værdigrundlag for øje, og det betyder, at det faglige niveau er godt, der differentieres i undervisningen både ved valg af materialer og undervisningsformer, og at en rød tråd går gennem børnenes skolegang.

En af trådene i dag er det gentagne og ufravigelige krav til skolerne om implementering af IT og medier i undervisningen. Trelleborg Friskole råder over både stationære og bærbare pc'er, og de benyttes flittigt i mange sammenhænge. Både elever i de yngre og de ældre klasser på skolen arbejder hjemmevant med disse, og med udarbejdelsen af en egentlig IT og medieplan for skolen og de enkelte klassetrin, vil skolen fortsat være på forkant med udviklingen. Med etableringen af en overbygning er behovet for mere IT samtidig vokset eksplosivt. Projektopgaver, rapporter, deltagelse i projekter på tværs af skolerne – alt stiller store krav om en udvidelse af maskinparken samt lettere adgang til nettet. Det er derfor meget vigtigt at skolen fortsat afsætter midler til IT-indkøb – at man har de værktøjer, der er nødvendige for at være klædt på til fremtidens krav, er jo netop et kendetegn ved den fremsynede friskole, og en af de medvirkende faktorer der gør at man vælger en friskole til sine børn.

Den nye overbygning er et helt nyt projekt på skolen, og det har betydet nye fag, der skulle dækkes. Skolen har derfor fået både nyt fysiklokale til stor glæde for mange, den har også fået nye lærere, og med nye lærere følger nye skikke, metoder og traditioner. Det betyder, at også at Trelleborg Friskole udvikler sig, at nogle "gamle kendinge" får et "facelift" – nogle aktiviteter og traditioner ændrer måske karakter, eller glider ud til fordel for andre, men dette er ikke nødvendigvis et onde. Trelleborg Friskole er en levende skole, og det er derfor helt naturligt at se disse forandringer – skolen udvikler sig sammen med sine lærere, elever og samfundet omkring.

Med en overbygning kommer også tanker om "det gode eksempel". Det eksempel, de store elever sætter for de små, både rent opførelsmæssigt, men også fagligt, sprogligt og menneskeligt. Det stiller store krav til at man på skolen har en tydeligt formuleret vision

og handleplan for overbygningen - i og med at man også gerne vil tiltrække elever udefra til overbygningen, kan man ikke forlade sig på de elever, der er "opvokset" med skolen og dens grundlag – man er nødt til i samarbejde med de nye elever og deres forældre, og ikke mindst lærerne at udarbejde en klart formuleret politik/ vision. En spændende opgave til det nye årti – en opgave lærerne og ledelsen allerede er påbegyndt i skrivende stund.

At have sine børn på friskole kræver tillid og respekt. Tillid til at de mennesker der skal undervise og forvalte ens barns uddannelse er kompetente, uddannede og handlekraftige nok til at gøre det, og respekt for at de som fagfolk har den nødvendige viden og de værktøjer der kræves. Det betyder ikke at man blindt skal overlade sit barn i skolens varetægt – medindflydelse og dialog er vigtige nøgleord på Trelleborg friskole, men man skal møde hinanden med respekt – både faglig og menneskelig for at sikre sig det bedst mulige samarbejde. Det betyder også en aktiv indsats fra forældrenes side, både i forbindelse med aktiviteter og skolens liv, men især i bestyrelsesarbejdet og samarbejdet med lærerne – man har simpelthen en forpligtelse til at medvirke til et godt skole-hjem-samarbejde.

Alle på skolen yder en kæmpe indsats, og det er tydeligt at mærke den gode stemning blandt medarbejderne. Grundlaget for det store arbejde og det gode faglige niveau lægges gennem årsplanlægning, samarbejde og en klart formuleret pædagogik – et område, det er vigtigt hele tiden at udvikle sig på, således at lærerne til hver en tid er bedst muligt rustet, og skolens fortsatte udvikling er sikret.

Videreuddannelse, temadage, nye pædagogiske tiltag, større og mindre kurser – alle disse tiltag er også nødvendige for at Trelleborg friskole fortsat er at vælge frem for den almindelige skole. Det betyder eksempelvis fortsat fokus på teamsamarbejdet, der kræver stor professionalisme fra den enkelte lærer for at kunne indgå i et sådant samarbejde, men med fokus på målet – børn der trives og lærer noget i en velfungerende skole – kan det sagtens lade sig gøre, når alle trækker i samme retning. Et andet område, der nu bliver sat kraftigt fokus på er selvevaluering – et absolut nødvendigt stykke arbejde for en skole, der vil udvikle praksis og vurdere og forbedre egne resultater.

Også ledelsen på skolen har mange og forskelligartede opgaver. I efteråret har Trelleborg friskole sagt velkommen til souschef Troels Vedel, og med en frisk og engageret samarbejdspartner bliver det spændende at se hvad ledelsen på skole søsætter af nye spændende projekter.

Jeg har adskillige gange i løbet af året aflagt tilsynsbesøg på skolen - både varslede og uvarslede - og har kun mødt velvilje og samarbejde hos både elever, lærere og ledelse. Jeg har overværet undervisning i både dansk og matematik og engelsk i adskillige klasser/på forskellige klassetrin som loven foreskriver, og det er uden betænkeligheder jeg erklærer, at undervisningen og niveauet efter min bedste overbevisning til fulde står mål

Tilsynsrapport 2009

med det der gives i folkeskolen. Endvidere kan jeg også erklære, at undervisningen foregår på dansk.

Med tak for året der gik – rigtig godt nytår.

Trine Egede, Tilsynsførende