

Til skolens forældre og bestyrelse.

Jeg kan bekræfte, at undervisnings sproget på skolen er dansk, og at skolens undervisning i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, herunder at den forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Desuden mener jeg, at elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie svarer til det, man kan forvente i en dansk folkeskole.

Tilsynet er baseret på samtale med skoleleder Ghita Pelle, gennemgang af skolens ugeskemaer, vurdering af prøveresultater og besøg på skolen. Mit tilsyn har været præget af stor imødekommenhed og åbenhed fra skoleleder Ghita Pelle og det øvrige personales side. Der har været uhindret adgang til alle nødvendige oplysninger.

Jeg har i skoleåret 2014-2015 været på tilsynsbesøg d. 6. november og d. 25. februar.

I mit tilsyn, har jeg bestræbt mig på at se en bred del af undervisningen både med hensyn til fag og klassetrin

I tilsynene så jeg følgende:

Dansk i 0., 2., 3., 4., 5. og 7. klasse

Matematik i 1. 4. og 6. klasse

Engelsk i 8. og 9. klasse

Geografi i 7. klasse

Natur/teknik i 3. klasse

Hjemkundskab i 4., 5., 6. og 7. klasse

Billedkunst i 0., 1. og 2. klasse

Sløjd i 3. klasse

Idræt i 2., 3. og 4. klasse

Dansk

0. klasser

De ser film, men der bliver ikke rigtig snakket om filmen bagefter.

Så laver de lyddetektiv... En bliver sendt uden for døren, og så laver en anden elev en bestemt lyd mens de andre laver en anden lyd. Nu gælder det om at finde den lyd, der falde uden for. Eleverne er meget engageret i legen og ved præcis hvad det går ud på. De arbejder godt med lydene. De har lavet en udstilling med ting der starter med E.

2. klasse

Klasseundervisning og højt læsning. Derefter skal de arbejde med opgaver i relation til højt læsningsteksten. De taler først om at sætte ord i alfabetisk rækkefølge og derefter bliver de resterende opgaver gennemgået på klassen. Herefter arbejde eleverne selv. Eleverne arbejder koncentreret med deres opgaver. Læreren går fint rundt og hjælper eleverne.

3. klasse

Klasseundervisning. Eleverne taler om overtro på baggrund af en film, de har set sammen. Herefter arbejder de med træning i at slå op i en ordbog. De taler om hvordan vokalerne kan lyde ens og hvordan man derfor kan man prøve forskellige muligheder når man slår op i ordbogen.

4. klasse

Klassegennemgang af nogle spørgsmål de har arbejdet med ud fra en film de tidligere har set. God koncentration. Eleverne skal derefter arbejde videre med opgaver på papir. Eleverne arbejder stadig koncentreret. Til sidst samles der op på klassen.

5.klasse

De bruger fandango. Arbejder med noveller. Gennemgang af definitionen af en novelle. Eleverne skal arbejde med en læst novelle. Inden de går i gang, taler de godt om opgaven. Fokus på faglig læsning.

Begrebsafklaring så alle ved hvad de skal. Eleverne arbejder sammen og hjælper hinanden. Der er en klar forståelse for, hvad der skal ske.

5. klasse

Eleverne arbejder selvstændig eller i grupper med en læst tekst. De skal finde navneord, udsagnsord og tillægsord. Der er både elever i og uden for klassen. De arbejder koncentreret med tingene og læreren går rundt og se til alle eleverne og følger op på deres arbejde. Herefter opfølgning på klassen.

7. klasse

Eleverne arbejder med en roman. Stillemanden. De arbejder med referat, personkarakteristik, og berettermodellen. Starter timen med en agenda for timen. Fælles opsamling i klassen om referat. God deltagelse fra eleverne. Eleverne er godt koncentreret.

Matematik

1. klasse

Navneopråb og fortælling af hvad de skal efter skole.

Arbejder med enere og tiere. (Forforståelse... Hvilken vej læser vi tallene)

Arbejder med at tælle... Taler om billedet i bogen.

God arbejdsro i klassen. Læreren går fint rundt.

Der sidder mange elever og venter på, at de sidste bliver færdig. God til at hjælpe de enkelte elever, men der sidder mange og venter.

1. klasse

Eleverne arbejder selv. Der er god koncentration i klassen, og eleverne arbejder godt. De hjælper hinanden, og i nogle tilfælde kan det godt give lidt uro i forhold til at læse opgaverne. De arbejder med tallenes rækkefølge.

4. klasse

Klassen er i gang med at rydde op, inden de skal lave matematik. Klassen arbejder med dele/division. De starter med opsamling på det, de tidligere har lavet i klassen. Herefter er der opsamling af lektier.

Eleverne arbejder fint, og der bliver fulgt godt op på de elever, der ikke er helt med. Den uro der er i klassen, er lavet af elever der ikke er helt med på, hvad de skal.

6. klasse

Eleverne sidder og arbejder alene eller to og to. De arbejder med ligninger. De arbejder med forskellige metoder og på forskellige niveauer. De arbejder i grundbog, kopiark og på computeren. Nogle sidder med hørerelefoner. Der er god arbejdsro i klassen.

Engelsk

8. klasse

Dagsorden bliver skrevet på tavlen. Oplæg til projektuge i slutningen af november. God ro i klassen. God struktur i undervisningen. Eleverne skal danne grupper, og det er de rigtig gode til.

9. klasse

Gennemgang af børns vilkår på engelsk. Nu går de over til at tale om Animal Farm, som de har læst hjemme. Først gennemgår de hvad teksten handler om og derefter skal de læse teksten højt for hinanden.... Her skal der ligges vægt på intonationen.

Geografi

7. klasse

Samler op på biologiflevering - eleverne skal arbejde videre med løs ark om energikilder, som de tidligere har fået udleveret. Der er lidt kaos og ikke alle er helt klar over hvad de skal lave.

Natur/teknik

3. klasse

Klassen arbejder med kort og geografi. De skal senere selv lave kort og lærer at læse kort.

Hjemkundskab.

4. klasse

De laver salat, kartofler og paneret kyllingebryst. Når de er færdige, arbejder de med "Alt om kost" på tablet eller telefon. De arbejder fint og er godt til at rydde op. Det bliver også arbejdet med anretningen af maden.

5. klasse

Eleverne laver krebinetter, frisk salat, kartofler og pandekager til dessert. Dem der er færdige rydder op, lægger vasketøj sammen eller er inde på "alt om kost" på telefon. Der er god koncentration i køkkenet og man kan se, at de er vant til at arbejde i køkkenet.

6. klasse

Eleverne arbejder med Work og nudler. De laver også havregrynskager. De er rigtig dygtige til at arbejde i køkkenet, og man kan godt se, at eleverne er vant til at færdes i et køkken.

7. klasse

Krebinetter, kartofler og salat. Også her arbejder de fint. Alle laver noget og der er god vejledning til eleverne.

Billedkunst

0. klasse.

Eleverne arbejder med ler. De sidder på deres pladser og laver skåle. Der bliver præsenteret flere metoder til dette. Eleverne arbejder fint og læreren går rundt og hjælper de elever der går i stå.

2. klasse

Eleverne har været ude og samle grankogler og herefter skal de tegne. De samler kogler til kostumer til teaterstykke ugen efter. Læreren er med ude og eleverne der er kommet ind, arbejder ikke alle lige meget. Der er også lidt usikkerhed om, hvad de skal, og om de skal tegne noget bestemt, eller de må tegne noget frivilligt. Da læreren kommer ind blive alle elever bedt om at tegne en granskov.

Sløjd

3. klasse

Eleverne laver fuglekasser. De arbejder koncentreret og mange af eleverne arbejder med noget. Eleverne bliver guidet til at bruge saven, så de lærer at bruge den bedste teknik.

Idræt

2., 3. og 4 klasse

Opvarmning. Der er rigtig god deltagelse blandt eleverne. Der bliver både svinget, løbet og samarbejdet. Eleverne virker fortrolige med det de laver, og kun få elever deltager ikke eller laver kun lidt. God intensitet i undervisningen.

0. 1. og 6. klasse skal være sammen.

Der skal ses film i et lokale eller læse, spille mm. i et andet lokale. Eleverne må vælge hvad de vil. Filmen er Ratatouille og både 6. og 0. Og 1. klasser hyggede sig sammen. Det vidner om godt sammenhold på tværs af skolen, og må være medvirkende til, at der er gode sociale relationer på skolen.

Venlig hilsen

Tilsynsførende

Dorthe Kirkeby Bæhrenz