

Trelleborg Friskole

Tilsynsrapport skoleåret 2015/2016

Til skolens forældre og bestyrelse.

Jeg kan bekræfte, at undervisningssproget på skolen er dansk, og at skolens undervisning i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, herunder at den forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Desuden mener jeg, at elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie svarer til det, man kan forvente i en dansk folkeskole.

Tilsynet er baseret på samtale med skoleleder Ghita Pelle, gennemgang af skolens ugeskemaer, vurdering af prøveresultater og besøg på skolen. Mit tilsyn har været præget af stor imødekommenhed og åbenhed fra skoleleder Ghita Pelle og det øvrige personales side. Der har været uhindret adgang til alle nødvendige oplysninger.

Jeg har i skoleåret 2015-2016 været på tilsynsbesøg d. 24. november og d. 29. februar.

I mit tilsyn, har jeg bestræbt mig på at se en bred del af undervisningen både med hensyn til fag og klassetrin.

I tilsynene så jeg følgende:

Dansk i 0., 2., 3., 4., 5., 6. og 8. klasse
Matematik i 0., 1., 2., 3., 4., 6. og 8. klasse
Engelsk i 1., 3., 5. og 7. klasse
Historie i 7. klasse
Kristendom i 1. klasse
Natur/teknik i 4. klasse
Biologi i 8. og 9. klasse
Tysk i 9. klasse
Hjemkundskab i 6. og 7. klasse
Billedkunst i 4. klasse
Musik i 1. klasse
Idræt i 0., 1., 2., 3., 4. og 5. klasse

Dansk:

2. Klasse 1. besøg

Eleverne arbejder i grupper med forskellige opgaver. Nogle spiller edderkoppespil og nogle skriver i deres skrivebog/laver opgaver, og nogle laver spøgelse. De arbejder alle sammen med tekst/ord der handler om spøgelse. De fleste elever arbejder koncentreret.

2. Klasse 2. besøg

Der er en af eleverne, der har fødselsdag og derfor er der kage. Mens eleverne spiser kage bliver der læst historie højt.

3. Klasse 1. besøg

3. Klasse læser. Læreren går rundt og hører de enkelte elever læse højt og taler med eleverne om hvad de læser. Der bliver arbejdet med både læsefærdighed og læseforståelse. En enkelt elev hører bogen som lydbox. Eleverne skal efterfølgende arbejde med diktat.

3. Klasse 2. besøg

Eleverne arbejder med eventyræsner. De skal skrive forskellige eventyræsner op. De arbejder med ordklassen navneord. Efterfølgende laver de en opsamling på klassen, hvor de taler om hvad eventyræsner er og også hvad de ikke er.

Trelleborg Friskole Tilsynsrapport skoleåret 2015/2016

4 klasse 1. besøg

Timen starter med en plan for timen på tavlen. De skal først træne skønskrift - opgaver eleverne har lavet hjemme. Herefter skal de arbejde i bogen med svensk. De synger lille Peter edderkop på hhv. dansk og svensk. De oversætter den svenske sang til dansk og hører den bagefter på cd. De taler om sangen og derefter går i de hallen og leger en svensk leg.

4. Klasse 2. besøg

Klassen får diktat retur. Der bliver talt om de gængse fejl i diktaten. De får derefter en ny diktat. Diktaterne er inddelt efter niveau. Der bliver talt om de ord, der er svære. Eleverne skal nu arbejde selv. De skal dels rette tidligere opgaver og dels starte på den nye diktat - som også bliver lektien til næste uge.

5 klasse 1. besøg

De arbejder med svensk. De skal arbejde med små svenske tekster, som de skal læse og oversætte til dansk. De skal arbejde i grupper.

5. Klasse 2. besøg

Der bliver lavet en dagsorden for undervisningen i starten af timen. Klassen får diktat tilbage. Det er gået godt for klassen. Der bliver talt om, at eleverne skal huske at placere bogstaverne det rigtige sted, så de ikke får fejl for at skriv sjusket. Herefter skal de arbejde med den nye diktat.

6. Klasse 2. besøg

Eleverne arbejder selvstændigt med forskellige opgaver. Nogle laver danskopgaver i en bog og nogle laver statistik på baggrund af en spørgeskemaundersøgelse de har lavet. Der er lidt uro i klassen, men alle arbejder. Nogle elever har sat sig uden for klassen.

8. Klasse 2. besøg

Klassen har vikar og skal arbejde med enten grammatik eller læse. Der var lidt usikkerhed i forhold til hvad de har lavet tidligere, men det får vikaren hurtigt løst og eleverne kommer godt i gang.

Matematik

0. Klassen. 1. besøg

Klassen leger byen sover. Eleverne har tydeligt styr på hvad legen går ud på. Efter legen skal eleverne arbejde med 10-ere. De bliver delt ud i små hold og skal tælle 10 af noget og lave bunker af 10. Stk. Eleverne kender opgaverne og arbejder fint. Efter de har arbejdet med en type af ting, bytter eleverne grupper og tæller noget andet. Stadig i bunker af 10. De tæller pastaskruer, plastikbamser, centicubes og perler. Da de er færdige, bliver der draget paralleller til det arbejde de laver i deres matematikbog. Der bliver arbejdet fint med flere forskellige tilgange til mængdeforståelse.

0. Mad matematik 1. besøg

Eleverne arbejder i køkkenet og bager muffins. De arbejder hjemmevant i køkkenet og de to undervisere hjælper godt til og er opmærksomme på hvilke elever, der har brug for hjælp. Når de er færdige, arbejder de med matematikopgave.

1. Klasse 2. besøg

Eleverne tegner. Fem elever sidder sammen og tegner mens tre andre sidde hver for sig. Der er blandt eleverne, der arbejder sammen, rigtig god dialog om hvad der skal være på tegningen, og de har tydelig en historie, der passer til tegningen. Bagefter arbejder eleverne med tallenes placering, henholdsvis 1-ere, 10-ere. 100-ere og 1000-ere.

2. Klasse 1. besøg

Eleverne arbejder i deres arbejdsbøger med matematik. De laver minus og plusstykker med 10-er overgang. De sidder sammen to og to og hjælper hinanden. Der er godt med arbejdsro i klassen, og man kan høre at de hjælper hinanden undervejs. Efterfølgende skal eleverne lave et lille spil med hinanden. Her arbejder de med både plus og minus.

Trelleborg Friskole

Tilsynsrapport skoleåret 2015/2016

3. Klasse 2. besøg

Eleverne arbejder selv i deres arbejdsbog. De har en begrænset tid hvor de skal arbejde koncentreret. De arbejder med gange. Klassen arbejder koncentreret. De arbejder desuden med regneregler. Dette gennemgås på tavlen. De arbejder derefter med matematikfessor. Dette er en kendt øvelse som eleverne fint arbejder med.

4. Klasse 1. besøg

Eleverne arbejder i grupper med forskellige opgaver. De arbejder blandt andet med klokken og kombinatorik. De arbejder flittigt og læreren går rundt og hjælper, hvor der er brug for det.

4. Klasse 2. besøg

Eleverne arbejder på iPads med matematik. De arbejder individuelt og der er god koncentration. De hjælper hinanden to og to, og læreren går også rundt og vejleder de enkelte elever.

6. Klasse 2. besøg

Klassen skal lave en matematik-skattejagt til 2. Klasse. De får udleveret et kort over skolens område som de inddeler i koordinater. Derefter laver de nogle opgaver som eleverne i 2. Klasse skal løse og derved finde rundt efter skatten. Eleverne er opdelt i 4 grupper. Eleverne arbejder godt og der er god vejledning undervejs.

8. Klasse 2. besøg

Klassen arbejder med hovedregning. De arbejder individuelt, men må gerne hjælpe hinanden. Det er sidst på en dobbelt time, så der er lidt uro i klassen, men ikke noget, der betyder, at de ikke får arbejdet. Det eleverne ikke når i timen frem til en bestemt side, skal de lave hjemme.

Engelsk:

1. Klasse 1. besøg

Eleverne arbejder med sommerfugle og skal lave sig en lille bog om en sommerfugle. Der bliver lagt hjælpeord på gulvet, så de har mulighed for at få hjælp. De har forinden set en lille film om sommerfuglelaver/sommerfugle. Eleverne arbejder godt med de små bøger.

3. Klasse 1. besøg

Eleverne har arbejdet med at finde ord. De kommer op til tavlen og viser de ord, de har fundet. de taler om de enkelte ord, og hvad de betyder. Der er god deltagelse i klassen og eleverne følger godt med. Der laver også sammensatte ord og lave ord selv.

5. Klasse 1. besøg

Eleverne arbejder selv med at skrive engelske tekst på baggrund af en dansk tekst, de har skrevet. Dem der er færdige må spille. Dem der ikke er færdige har det for som lektie til dagen efter.

7. Klasse 2. besøg

Eleverne arbejder med et billede, som de skal skrive en historie om. De arbejder enkeltvis men må gerne hjælpe hinanden. De arbejder ok, og selv om de tit bliver distraheret, er der faktisk en god arbejdsstemning i klassen.

Historie:

7. Klasse 2. besøg

Eleverne arbejder med slaveri i USA. De arbejder individuelt men må gerne hjælpe hinanden. De skal spille slavespillet, men teknikken driller. Dem der er færdig spiller tidslinje-spillet.

Kristendom:

1. klasse 1. besøg

Eleverne skal lave krybbespil i kirken. De startede timen med at høre fortællingen og derefter får de tildelt rollerne. Herefter læser de stykket igennem. Der er lidt uro i klassen og nogle af eleverne har svært ved at følge med. De synger vers af "Et barn er født i Betlehem" i løbet af fortællingen.

Trelleborg Friskole

Tilsynsrapport skoleåret 2015/2016

Natur/teknik:

4. Klasse 2. besøg

Klassen ser film om en rejse fra Nordpolen til ækvator. Ind i mellem stopper læreren filmen for at fortælle og uddybe hvad de ser på filmen. Der bliver også løbende talt om hvad landskabet betyder for udviklingen i verden. Desuden taler de om forskellige temperaturer og vejrforhold forskellige steder på kloden. Eleverne følger godt med og spørger interesseret.

Biologi:

8. Klasse. 2. besøg

Klassen skal lave en folder til eleverne i de små klasser om hvordan de undgår at blive syge. Det gælder både i forhold til virus og bakterier. De arbejder sammen i grupper og skal søge information på nettet og selv formulere de punkter, der er relevante. Eleverne sidder i grupper rundt om på skolen.

9. Klasse 1. besøg

De arbejder med atmosfæren. De har fået opgaver de arbejder med ud fra noget de har læst i deres arbejdsbog. Eleverne arbejder sammen to og to. Det er sidst på 2. Lektion og eleverne har lidt svært ved at koncentrere sig.

Tysk:

9. Klasse 1. besøg

Eleverne har oversat en tekst, som de nu gennemgår på klassen. Først læser de teksten på tysk og derefter oversætter de den til dansk. Der er nogle stykker, der ikke har fået oversat teksten. Der er ellers god ro i klassen. Der skal efterfølgende ses film.

Hjemkundskab:

6. Klasse. 1. besøg

Eleverne arbejder med Go Cok via. App. Det skal lave pølser med bagte gulerødder. Det ses tydeligt at eleverne er rigtig gode til at være i et køkken. De færdes hjemmevant og ved hvor alle ting er.

7. Klasse 2. besøg

Eleverne skal lave fiskefrikadeller, m. kartoffelmos og grøntsager. Selv om det er en stor klasse kan man tydelig se, at de færdes hjemmevant i lokalet. Eleverne arbejder godt og læreren er god til at vejlede dem. Alle elever er godt i gang.

Musik:

1. Klasse 1. besøg

Gennemgang af symfoniorkester. Idag arbejder de med slagtøj. De ser en lille film hvor de primære slagtøj gennemgås. De ender med at have et helt orkester tegnet ned på deres papir. Herefter går de i musik, for at afprøve nogle af de forskellige slaginstrumenter. Eleverne arbejder godt.

Idræt:

0. og 1. Klasse 2. besøg

Eleverne leger "alle min kyllinger kom hjem" - med forskellige fysiske aktiviteter. Det er de rigtig gode til. Herefter leger de halefange. Der er god fart på eleverne. Banen bliver mindre efterhånden som der er færre elever med i legen, så ingen klan stå og gemme sig. De elever, der kigger på, er også godt engageret i legen. Efterfølgende tager de en runde mere.

2. og 3. Klasse 2. besøg

Eleverne leger halefange. Dem der er uden haler sætter sig på scenen og venter på at legen slutter. Eleverne er meget aktive og deltager godt i legen. Dem der sidder ude er godt med i legen ved at hoppe på de andre.

4 og 5. Klasse 1. besøg

Eleverne spiller dødbold. De er rigtig aktive og løbet godt rundt. De slutter timen af med ønsker til næste idrætstime. Mange elever byder ind med gode forslag.

Trelleborg Friskole

Tilsynsrapport skoleåret 2015/2016

6 kl. 2. besøg

Eleverne arbejder med parkour. Der er lavet forskellige stationer hvor de øver forskellige teknikker. Hver gruppe er på en station i nogle minutter og så roterer de. Til sidst sammensættes alle øvelser til en sammenhængende bane. Eleverne arbejder koncentreret og ihærdigt med tingene.

Billedkunst:

5. Klasse 2. besøg

Eleverne laver kropsdele med tape, som de skal lave surrealistisk kunst ud af. De arbejder koncentreret og har gode ideer. Læreren går rundt og hjælper eleverne.