

Til skolens forældre og bestyrelse.

Jeg kan bekræfte, at undervisningssproget på skolen er dansk, og at skolens undervisning i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, herunder at den forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Desuden mener jeg, at elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie svarer til det, man kan forvente i en dansk folkeskole.

Skolen har ikke modtaget donationer i dette tilsyns år.

Tilsynet er baseret på samtale med skoleleder Tina Dusterdich, gennemgang af skolens ugeskemaer, vurdering af prøveresultater og besøg på skolen. Mit tilsyn har været præget af stor imødekommenhed og åbenhed fra skoleleder Tina Dusterdich og det øvrige personales side. Der har været uhindret adgang til alle nødvendige oplysninger.

Jeg har i skoleåret 2016-2017 været på tilsynsbesøg d. 24. november og d. 3. marts.

I mit tilsyn, har jeg bestræbt mig på at se en bred del af undervisningen både med hensyn til fag og klassetrin.

Desuden har jeg været heldig at besøge skolen på dagen hvor de der var *"Stjerne på en skole"*, og det er skønt og inspirerende at se og opleve skolen på en anderledes dag. Alle på skolen er i salen til *"Stjerne på en skole"*. Arrangementet starter og slutter med en fællessang. Der er mange elever der optræder og deltagerne er i alle aldre. Der er rigtig god stemning på skolen og der er stor opbakning til alle på scenen. Det er tydeligt at mærke, at der er et godt og socialt miljø på skolen og stemningen er høj, både blandt elever, medarbejdere og de forældre/pårørende, der er mødt op. Dette arrangement bekræfter for mig, at denne skole har en rigtig god og sund kultur, hvor vægten er på det hele menneske.

I tilsynene så jeg desuden følgende:

Dansk i 0., 2., 4., 6., 7. og 9. klasse

Matematik i 1., 3., 5., 6., 7., 8. og 9. klasse

Engelsk i 5. og 6. klasse

Historie i 7. klasse

Kristendom i 2. og 4. klasse

Tysk i 6. klasse

Musik i 2. og 5. klasse

Idræt i 0. og 1. klasse

Udeskole i 1., 2., og 3. klasse

Aktiviteter i forbindelse med *"stjerne på en skole"* for 8. og 9. klasse samt enkelte elever fra andre klasser

Frokost i 0., 1., og 3. klasse

D. 24. november 2016

Dansk i 2. klasse

Klassen starter med at få en dagsorden for timen. Sammen med dagsordenen bliver der talt om begrundelsen for de enkelte elementer. Det første eleverne skal, er at lave *"Huske leg"*. Eleverne får en sætning med spørgsmål til en tekst, de har læst. Så går de rundt mellem hinanden og stiller spørgsmålene til hinanden. Det er en rigtig fin måde at få repeteret det læste på. Det er tydeligt, at eleverne har prøvet dette før, for de ved præcis, hvad de skal gøre.

Dansk 4. klasse

Klassen har om former og formalfabetet og taler om hvordan man ser på ting. Eleverne får en opgave, hvor de skal finde forskellige former i klassen. Buer, linjer mm. Herefter skal de lave en øvelse, hvor de får instrukser til at tegne bestemte former på deres papir. Øvelsen går på at lytte og få tegnet det, der bliver beskrevet.

Trelleborg Friskole Tilsynsrapport skoleåret 2016/2017

Idræt i 0. Og 1. klasse.

Eleverne har kids-volley på badmintonbanerne. Eleverne er godt med og underviserne går rundt og hjælper med reglerne og giver gode råd. Eleverne ser ud til at more sig. Der er god intensitet i undervisning. Der er ældre elever som hjælper med undervisningen.

Matematik 3. klasse

Eleverne arbejder i arbejdshæftet med gange. De arbejder rigtig koncentreret, og der er god ro i klassen. Eleverne hjælper hinanden to og to. Læreren går fint rundt mellem eleverne og hjælper, der hvor der er usikkerhed. Efterfølgende skal eleverne spille domino med gangestykker. Eleverne arbejder også aktivt med denne øvelse. Læreren går rundt og hjælper elever, som er i tvivl om hvad opgaven går ud på.

Matematik i 9. klasse.

Eleverne har om potensregler. Læreren gennemgår et regnestykke på tavlen, og eleverne byder ind. Ved hver fase i stykket gennemgås den regneregul, der bliver brugt. Efterfølgende arbejder eleverne videre i bogen med yderligere stykker. Lærer hjælper de elever der er i tvivl. Eleverne hjælper også hinanden. Der arbejdes godt i timen.

Engelsk i 6. klasse

Eleverne arbejder med mærkedage/helligdage. I bogen læser de teksten til sangen "Last Christmas". Efterfølgende taler de om teksten og hvilken betydning, der er i denne. De taler også om, hvad der kan være svært ved julen.

Matematik i 5. klasse.

Eleverne arbejder selv med blandede tal. De laver opgaver i deres hæfte. Læreren går undt og hjælper og eleverne hjælper også fint hinanden. På trods af at det er sidst på timen arbejder eleverne fint. Der er dog lidt uro, men det er primært fordi, de hjælper hinanden.

Udeskole i 1., 2. og 3. klasse.

Eleverne er fordelt i tre grupper, der arbejder på forskellige poster.

Den 1. post er eleverne stillet op i en rundkreds og taler om kropssprog. De kigger på hinanden og skal "forestille" sig forskellige situationer/stemninger. Læreren er meget opmærksom på de forskellige kropssprog eleverne udtrykker. Det giver en god forståelse for eleverne, når de nu taler om kropssprog.

På den 2. post spiller de med bold. Eleverne står over for hinanden og skal kaste bolden til hinanden. De skal kaste underhånd med en hånd og skal gribe med to. Efterfølgende skal de lave samme øvelse bare som overhåndskast. Herefter kaster de med begge hænder som et indkast. Det er en super øvelse, og eleverne arbejder rigtig godt.

På den 3. post skal de se på en fasanhøne. Læreren fortæller om fasaner og viser hvordan man plukker den. Bagefter viser han hvordan man flår en fasanhøne. Under hele undervisningen taler de om hvad fuglen bruger de forskellige dele af kroppen til. Underviseren fortæller også om indvoldene på fuglene. Eleverne virker meget interesseret og spørger flittigt ind.

Matematik i 8. klasse

Klassen arbejder med Excel. De har lavet en opgave i Excel som nu bliver gennemgået på tavlen via projektor. Der bliver dels talt om det rent matematiske, men også hvordan Excel fungerer. Eleverne er meget stille og følger rigtig godt med. Rent matematisk arbejder de med kvadrat- og kubiktal.

Dansk i 9. klasse

Klassen arbejder med reklamer. De skal analysere en billede-reklame. Eleverne arbejder sammen og hjælper hinanden. Læreren går rundt og hjælper eleverne. De arbejder rigtig fint og er koncentreret. Eleverne skal præsentere det de laver dagen efter, så der ligger også en formidlingsdel i opgaven.

Dansk i 6. klasse

Klassen arbejder med et digt. De arbejder to og to og har fokus på at finde noget, der kræver enten "mod" eller "livsmod". Der er lidt uro blandt nogle af eleverne, men generelt arbejder de flittigt.

Trelleborg Friskole Tilsynsrapport skoleåret 2016/2017

Engelsk i 5. klasse

Eleverne arbejder med forskellige krydsordsopgave. De hjælper fint hinanden. De arbejder f.eks. med verber. Eleverne sidder både i og uden for klassen. Læreren går rundt og hjælper. Der er lidt uro, men larmen er tilknyttet det, de arbejder med, og synes ikke at forstyrre nogen.

Dansk i 0. klasse

Eleverne skal lave sætninger ved hjælp af billeder. De arbejder i grupper og laver ordene ude på gulvet. Der er to undervisere på klassen og de går begge rundt og hjælper eleverne og ser hvilke sætninger de laver. Det er tydeligt at eleverne ved hvad opgaven går ud på, og de har godt styr på, hvad de skal. De får dog ind i mellem nogle vrøvl-sætninger. Der er god energi i opgaven.

Kristendom i 4. klasse

Der er bibliotekstid. Dem der ikke skal på biblioteket har forskellige muligheder: Læse, lave egne opgaver, skrive historie og skrive skønskrift. Resten går på biblioteket. Der er fokus på, at der er ro, mens eleverne arbejder. Fokus på koncentration om den valgte opgave. De tilbageværende elever arbejder roligt og selvstændigt.

Tysk i 6. klasse

Eleverne arbejder med en tekst i deres bog. Det er klasseundervisning, og de taler om en tekst, de tidligere har læst. Derefter skal de arbejde to og to omkring en beskrivelse af nogle af personerne i teksten. De læser op for hinanden og taler om det læste.

Matematik 7. klasse

Eleverne arbejder med regnehistorier, ligninger og den tegnede sammenhæng. Undervisningen starter som klasseundervisning og eleverne er fint koncentreret. Rigtig mange af eleverne markerer rigtig fint, når der bliver spurgt i klassen. Efterfølgende gennemgår de deres lektier. De enkelte elever kommer op og gennemgår en opgave på tavlen.

D. 3. marts 2017

Musik i 2. klasse

Eleverne arbejder med associationer/Brain storm omkring forår. Undervejs i forløbet taler de om, hvad der sker om foråret. Ordene skal bruges som inspiration til at lave en sang af. Efter brainstormen fordeles eleverne i grupper og skal nu lave en sang. Først bliver der talt om, hvad en sang skal indeholde og vigtigheden af, at ordene rimer.

Matematik i 1. klasse

Eleverne arbejder selvstændigt i deres arbejdsbog. Der er rigtig god ro i klassen, og eleverne arbejder koncentreret. Læreren går rundt og hjælper eleverne.

Matematik 3. klasse

Eleverne arbejder i KonteXt. De arbejder selvstændigt, men hjælper hinanden. Nogen sidder alene og andre sidder to og to eller i små grupper. På tavlen står dagsordenen for timen. Der er god koncentration i klassen og eleverne arbejder godt. Efterfølgende skal eleverne arbejde i Geogebra. Det er tydeligt, at de har arbejdet i programmet før. Eleverne skal lave mønstre. Først laver læreren et mønster og efterfølgende skal eleverne så lave det samme. Undervejs bliver matematiske begreber forklaret, samt hvordan eleverne teknisk skal lave figurerne.

Forberedelse til "Stjerne på en skole" 8. og 9. klasse

Eleverne laver enten boller til eftermiddagens arrangement eller øver i salen. I køkkenet er der helt styr på tingene, og der er ingen tvivl om, at eleverne ved præcis, hvad de skal gøre. Det er tydeligt, at eleverne er erfarne i køkkenet.

I salen er der fuld gang i forberedelserne til eftermiddagens forestilling. Nogle af de ældste elever styre teknikken. Der er god ro på de elever, der venter på at skulle øve på scenen.

Dansk i 6. klasse

Eleverne taler om et uddrag af en bog, de har læst. De har desuden set en filmtrailer til en filmatisering af bogen. Der bliver tale om, hvorvidt elever efterfølgende har fået lyst til at læse bogen eller ej. De taler også lidt om hvad genre, der interesserer de enkelte elever.

Dansk i 7. klasse

Klassen laver avis. De deltager i Politikens konkurrence og eleverne arbejder koncentreret. De bruger nettet til at hente oplysninger og til at arbejde i redigeringsprogrammer.

Historie i 7. klasse

Eleverne har vikar i denne time, da deres normale historielærer arbejder med "Stjerne på en skole". Eleverne skal se en udsendelse om Danmarks historien i 1880-1900. Filmen har fokus på samfundets lavest-stående. Der er god ro i klassen under filmen.

Matematik i 6. klasse

Timens dagsorden står på tavlen. Eleverne skal arbejde individuelt, mens læreren hjælper eleverne på skift med at få et IT program til at fungere. Eleverne arbejder koncentreret og hjælper hinanden. Klassen arbejder med statistik/observationer.

Musik i 5. klasse.

Klassen laver rollespil. En af eleverne er lærer, og en anden er hjælpelærer i klassen. Efter et stykke tid tager underviseren time out, og klassen taler om hvordan "undervisningen" er foregået. Der er på forhånd blevet instrueret i hvordan spillereglerne er i rollespillet. De følger ikke helt de regler, der er blevet vedtaget. Øvelsen fortsætter efterfølgende, og så går det bedre.

Kristendom i 2. klasse

2. klasse skulle have haft idræt, men da der skal være show i salen senere, har klassen kristendom i stedet. De har om nordisk mytologi. De får læst en historie. Undervejs i historien stopper læreren op, og taler om det, de læser. Tit bliver der draget paralleller til tidligere undervisningsgange. Der er god ro i klassen, og eleverne virker interesseret.

Frokost i 0 og 1. klasse

De er sammen og ser "Lille nørd" om orangutang samtidig med, at de spiser madpakker. Undervejs tales der om det, de ser. Eleverne følger rigtig godt med.

Dansk i 4. klasse

Eleverne skal tegne forskellige verdner ud fra en tekst, de har læst. De skal læse teksten og efterfølgende tegne deres udgave af verdenen. Eleverne arbejder to og to. Efter lidt uro i starten kommer eleverne i gang, og man kan høre, at de snakker sammen om, hvad der skal være på billederne. De arbejder godt og koncentreret.

Frokost i 3. klasse

Eleverne spiser deres frokost. De leger en leg samtidig. En elev får en kategori f.eks. et dyr, og så skal de andre i klassen gætte, hvad/hvem eleven er. Eleverne er gode til at koncentrere sig om legen.