

Til skolens forældre og bestyrelse.

Jeg kan bekræfte, at undervisningssproget på skolen er dansk, og at skolens undervisning i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, herunder at den forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Desuden mener jeg, at elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie svarer til det, man kan forvente i en dansk folkeskole.

Skolen har ikke modtaget donationer i dette tilsyns år.

Tilsynet er baseret på samtale med tidligere skoleleder Tina Dusterdich, gennemgang af skolens ugeskemaer, vurdering af prøveresultater og besøg på skolen. Mit tilsyn har været præget af stor imødekommenhed og åbenhed fra hele personales side. Der har været uhindret adgang til alle nødvendige oplysninger.

Jeg har i skoleåret 2017-2018 været på tilsynsbesøg d. 26. september.

I mit tilsyn, har jeg bestræbt mig på at se en bred del af undervisningen både med hensyn til fag og klassetrin.

I tilsynene så jeg desuden følgende:

Dansk i 1., 2., 3. og 5. klasse

Matematik i 0., 1., 5., 6. og 8. klasse

Engelsk i 4. og 7. klasse

Tysk i 6. klasse

Fysik i 9. klasse

Geografi i 9. klasse

Biologi i 7. klasse

Samfundsfag i 8. klasse

Kristendom i 9. klasse

Idræt i 1. og 2. klasse

Tirsdag d. 26. september

Dansk

1. klasse

Eleverne har været på ord-jagt. De har ledt efter forskellige ord og er nu ved at tale om, hvad de har fundet. Eleverne får efterfølgende et ord hver og når deres ord bliver råbt op må de hente deres madpakke. De er gode til legen, og det er tydeligt, at de kender den godt.

2. klasse

Eleverne har læst en tekst hjemme. De starter med at få læst teksten igen. Undervejs taler de om det, der bliver læst. Blandt andet hvad der karakteriserer et tillægsord.

Efterfølgende skal eleverne lave opgaver i danskbogen. Der er god ro i klassen, og eleverne går godt i gang med arbejdet. De ved tydeligvis hvad der bliver forventet af dem, og de er rigtige gode til at hjælpe hinanden.

3. Klasse

Eleverne skal lave en fortælling, med tre karakterer de selv har valgt, ud fra en tekst de har læst. De er gode til at gå i gang og er helt klar over, hvad de skal lave. Eleverne må skrive i hånden eller på deres tablet. De er rigtig gode til at hjælpe hinanden. Opgaven handler om at lære hvordan en fortælling er bygget op, og hvordan de selv kan opbygge en historie.

5. klasse

Eleverne skal lave et spil på computeren. De laver en quiz om ordsprog. Eleverne arbejder enten alene eller i grupper. De er rigtige gode til at arbejde sammen og hjælpe hinanden, når der er noget, de synes er svært. Læreren går rundt og hjælper eleverne. Der er god koncentration om opgaven.

Matematik

0. klasse

Klassen arbejder med former og kortspil. De taler om klør, ruder, hjerter og spar. Eleverne sidder i grupper og skal sortere i hhv. ruder, klør hjerter og spar. Eleverne arbejder rigtig godt sammen og er dygtige til at løse de opgaver, de har. Efterfølgende skal eleverne spille krig, hvor formålet er, at elever skal finde ud af, hvilket kort er størst.

1. klasse

Klassen arbejder med geometri. De arbejder første i matematikhæftet og efterfølgende i ekstramappen. Eleverne arbejder koncentreret og hjælper hinanden undervejs. Læreren går rundt og hjælper. Der er en god stemning i klassen.

5. klasse

Eleverne har været på brøkjagt. De skal tage billeder af noget, som kan stilles brøkspørgsmål til og efterfølgende skal de lave opgaver til hinanden. De kan lave dem på papir eller i power point. Eleverne arbejder fint sammen og hjælper hinanden to og to. Læreren går rundt og hjælper og guider eleverne.

6. klasse

Klassen arbejder med cirkler. I denne opgave arbejder de med radius og areal af cirkler. Klassen arbejder alene eller to og to omkring opgaver i bogen. Generelt arbejder de godt og er gode til at hjælpe hinanden.

8. Klasse

Klassen arbejder med potens. De arbejder koncentreret og læreren går rundt og hjælper. Der er god ro i klassen. Hvis eleverne har brug for hjælper, hjælper de enten hinanden eller spørger læreren, som er god til at give sig tid til at forklare, hvad de skal og mere vigtigt hvorfor.

Engelsk

4. klasse

Klassen har hørt en vejrudsigt og efterfølgende skal de skrive deres egen vejrudsigt på engelsk. Vejrudsigten skal dække tre dage. Eleverne sidder både i klassen og ude på gangen. De arbejder rigtig fint sammen. Efterhånden som de bliver færdig får de flere opgaver.

7. klasse

Klassen arbejder i grupper om eventyr. De sidder forskellige steder på skolen. Nogle laver en quiz hvor de skal gætte et eventyr ud fra en beskrivelse af hvad eventyret handler om. Efterfølgende skal de lave deres eget resume af et eventyr.

Tysk

6. klasse.

Eleverne har interviewet hinanden og skal efterfølgende fremlægge hvad de har skrevet om hinanden. Klassen er lidt urolig og flere af dem er lidt generte over at skulle fremlægge. De andre er dog gode til at være stille under fremlæggelsen.

Fysik

9. klasse

Klassen taler om et forsøg de har lavet i sidste fysiktime. Det handler om metaller og hvad der sker, når de udsættes for forskellige påvirkninger. De vender tilbage til forsøgene igen om 1 1/2 uge. Efterfølgende starter de på et nyt emne om elektricitet og magnesitet. Der bliver talt om generatorer. Der er god ro i klassen og eleverne følger godt med. De skiftes til at læse højt fra det nye kapitel i bogen.

Biologi

7. klasse

Klassen har om forskellige vanddyr, som de i grupper skal lave en fremlæggelse af. Nogle af eleverne er ved at være færdige, og det betyder, at der kommer lidt uro i klassen. Fremlæggelsen

skal laves som en PowerPoint. Kort efter skal grupperne fremlægge. Under fremlæggelsen kommer læreren med kommentarer til fremlæggelsen og hvordan fremlæggelsen kan blive bedre.

Geografi

9. klasse

Klassen har om kondensering. De laver forsøg med at lave fordampning og kondensering. De har lavet forsøget flere gange og taler om cykloner og hvad der sker inde i den. De taler om undertryk og hvad der driver cyklonen rundt. Klassen er godt med og eksemplet give et godt billede til eleverne om, hvad der sker i cyklonerne. Timen slutes af med at tale om hvad opvarmningen betyder for klimaet i verdenen og den øget mængde nedbør og storme også uden for ækvator.

Samfundsfag

9. klasse

Eleverne arbejder med rollekonflikter i dagligdagen. Der laves opsamling af undervisningen fra sidste samfundsfagstime. Der bliver talt om hvad en rollekonflikt kan være og hvordan man agerer i disse konflikter. Efterfølgende arbejder eleverne videre omkring dette emne. De skal lave en mindmap omkring roller og rolleforventninger. Det er noget de er vant til at lave, og de arbejder godt med emnet.

Kristendom

9. klasse

Klassen har om pietisme. De starter med at definere hvad pietisme er og taler om reformationen og Martin Luther. Eleverne deltager rigtig fint. De er meget opmærksomme og har godt styr på emnet. Efterfølgende skal de se en film og så svare på nogle spørgsmål vedr. pietismen og Brorson.

Idræt

2. og 3. klasse

Eleverne spiller badminton og volleyball. De bliver introduceret til hvordan et badmintonnet bliver sat rigtig op. Efterfølgende sættes de sidste baner op. Eleverne deles op i to grupper. Den ene spiller badminton og den anden spiller volley. Eleverne arbejder godt, og der bliver givet gode introduktion til de forskellige øvelser.